



NIS
Núcleo de Inclusão Social



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

SIGProj – Sistema de informação e gestão de projetos

EDITAL RUA-UFRJ 2017-1

Justiça Social e Direitos Básicos: por uma perspectiva mais inclusiva

Coordenação
Prof.^a Dr.^a Maria Clara Dias

É com muita satisfação que o Núcleo de Inclusão – NIS/UFRJ Social inaugura suas atividades de 2017 apresentando o curso de extensão ***Justiça Social e Direitos Básicos: por uma perspectiva mais inclusiva***. O curso oferecerá subsídios para aqueles que pretendem colaborar com a promoção da justiça social e dos direitos básicos. O conteúdo pedagógico será focado nos seguintes temas: teorias de justiça e direitos básicos; narrativas de gênero, etnia e classe; narrativas em saúde; ética animal e ambiental. Serão realizados também eventos que promovam a sensibilização da sociedade para os temas acima elencados e produção de material didático.

O NIS é um projeto de extensão que funciona no Instituto de Filosofia e Ciências Sociais – IFCS/UFRJ, desde 2008 e tem como proposta central a busca pela ampliação das reflexões sobre situações de vulnerabilidade, discriminação e exclusão social, de forma a sensibilizar a comunidade para a necessária implementação de mecanismos de justiça eficazes para a promoção de um ideal de sociedade mais justa e igualitária. Para tal, defendemos a adoção de um conceito de justiça não-neutro, ou seja, não meramente procedimental, mas, sim, um conceito substantivo de justiça que nos compromete, ao mesmo tempo, com a implementação de mecanismos de justiça reparadora.

Apresentação do curso

O curso pretende reunir teoria e prática. Neste sentido **42 horas** serão destinadas às aulas teóricas que forneçam o arcabouço conceitual para a produção de material didático, a ser

utilizado nas ações sociais promovidas pelo grupo. As ações organizadas comporão as **18 horas** complementares ao programa completo. Durante os encontros, pretendemos empregar o uso de técnicas educacionais como a exibição de filmes e a promoção de debates sobre os temas discutidos, como forma de enriquecer as discussões temáticas e promover empatia. Paralelamente, pretendemos realizar atividades práticas que permitam aos alunos testar os referenciais teóricos explorados em aula e os instrumentos de intervenção social propostos.

Para a realização do curso, além de contar com a participação de professores da UFRJ, das instituições parceiras e dos estudantes de pós-graduação que compõem o corpo permanente do NIS também serão necessárias a seleção de **4 (quatro) estudantes de graduação** provenientes dos cursos de **filosofia, história e ciências sociais** regularmente matriculadas na UFRJ. Estes estudantes trabalharão como voluntários no projeto, podendo, eventualmente, **serem beneficiados ou não com bolsas-auxílio**.

Nestes contextos **serão realizadas atividades públicas** em praças, atividades direcionadas em escolas e outros locais a serem definidos durante o curso, obedecendo à demanda de cada turma.

Voltados essencialmente para o **público adulto**, os cursos serão focados do desenvolvimento de reflexões conjuntas sobre as realidades dos participantes e o arcabouço teórico trazido por meio das mídias digitais, do conhecimento da equipe de ensino e das experiências compartilhadas e criadas nos espaços de contato com a sociedade. A realidade em sala de aula será dinâmica e pautada pela integração do conhecimento dos integrantes com as demandas concretas do mundo sobre as temáticas.

Cada módulo do curso será composto por uma **primeira etapa** baseada em aulas iniciais de entrosamento entre professores e alunos para gerar a familiaridade dos alunos com o referencial teórico próprio do módulo;

A **segunda etapa** será a participação de palestrantes técnicos ou a apresentação da equipe docente de aplicações técnicas dos conhecimentos discutidos na primeira etapa;

O **terceiro momento** será a aplicação desse conhecimento em uma atividade externa em que os alunos atuarão de forma participativa e empenhada em conscientização, educação e aplicação dos referenciais teóricos aos grupos com os quais estarão em contato. Nesta etapa serão realizadas atividades como campanhas em praças públicas, escolas, hospitais e outros espaços característicos;

Por último, serão construídas, pelos estudantes, propostas de aplicação do conhecimento adquirido durante o curso em materiais didáticos. Tais propostas serão apresentadas para a turma e discutidas de forma construtiva a fim de gerar ao final do curso,

uma série de publicações que sejam de utilidade pública e fruto do crescimento pessoal de cada estudante.

Ao final dos módulos cada estudante precisará redigir um material didático que poderá ser utilizado nas ações públicas voltadas para a promoção da cidadania.

Seleção de monitores

A seleção de monitores será realizada ao longo do primeiro módulo do curso, ou seja, ao longo do primeiro semestre de 2017, a seleção será encerrada assim que as vagas forem preenchidas e poderá ser reaberta sempre que alguma vaga ficar ociosa.

O estudante monitor atuará na organização do curso e garantirá o bom andamento das atividades promovendo o auxílio necessário para o corpo docente e discente envolvido no projeto.

Caso o projeto venha a receber algum financiamento, este poderá ser revertido em bolsas auxílio para os monitores. É importante destacar que o NIS está selecionando monitores como voluntários e não há qualquer garantia da oferta de bolsas de extensão ou de qualquer outra modalidade.

Etapas da seleção para monitoria:

- 1 – Inscrições por meio do preenchimento do formulário disponível do endereço:
- 2 – Avaliação curricular, de caráter eliminatório.
- 3 – Entrevista.
- 4 – Divulgação dos resultados e dos resultados parciais de cada etapa na página oficial do NIS (www.nis-ufrj.org).
- 5 – Início das atividades.

As inscrições estão abertas a partir da divulgação do presente documento e serão encerradas assim que as vagas forem preenchidas ou que o projeto finalize as atividades da primeira turma.

Todas as inscrições e participações são gratuitas.

Avaliação

Não serão utilizadas outras técnicas de avaliação como provas ou testes. A avaliação será um processo contínuo que resultará da capacitação do estudante em produzir o material final do curso.

Publicações

Ao final do curso, será publicada uma edição coletiva da turma, dividida em módulos, que será divulgada nos meios eletrônicos da Perspectiva dos Funcionamentos.

Duração

Uma turma de um semestre, 2017-1.

Inscrições: De 08-02-2017 a 28-02-2017

Início das atividades: 10-03-2017

Término das atividades: 30-06-2017

Público alvo

Lideranças comunitárias, estudantes, comunidade acadêmica, sociedade civil.

Serão disponibilizadas **40 (quarenta) vagas**.

Local de realização das atividades

As atividades internas serão realizadas no IFCS. As demais atividades serão realizadas em local específico a ser definido ao longo do curso, fora da universidade.

Inscrições prioritárias

Serão priorizadas inscrições de pessoas que estejam incluídas em algum grupo de menor representação e poder político dentro da sociedade. Em especial: mulheres, pessoas negras,

população LGBTQI, classe trabalhadora, militantes sindicais, pessoas que habitam zonas de risco e periferias, pessoas deficientes, refugiadas entre outras categorias.

Conteúdo Programático

Carga horária - 14 aulas de 3h cada uma = 42 horas

Módulos:

- I. Justiça e Direitos Básicos
- II. Teorias liberais justiça: Rawls, Dworkin e Sen
- III. Perspectivas marxistas de justiça
- IV. Perspectivas bem-estaristas e da perspectiva dos funcionamentos
- IV. Narrativas como forma de construção de uma identidade positiva
- V. Narrativas de gênero
- VI. Narrativas étnico-culturais
- VII. Narrativas de classe
- VIII. Narrativas em saúde
- IX. Narrativas literárias e a utilização de recursos audiovisuais
- X. Ética animal
- XI. Ética ambiental
- XII. Exibição e debate de filmes com as temáticas abordadas
- XIII. Apresentação de material elaborado pelos alunos
- XIV. Avaliação coletiva do curso

Detalhes técnicos	
Instituições parceiras	UFF, UNESA E UERJ.
Área do conhecimento	Ciências humanas – Filosofia - Ética
Área temática secundária	Educação (Educação popular)
Caracterização	Presencial
Palavras-chave	Justiça social, gênero, meio-ambiente, ética animal e saúde

Créditos equivalentes para graduação na modalidade extensão	Sessenta horas.
O curso emitirá certificados de participação e de organização.	